

Systemes nationaux d'évaluation – Construire des systemes d'évaluation solides garantissant leur utilisation.

www.globalpartnership.org/fr/events/atelier-regional-sur-les-systemes-nationaux-devaluation-des-apprentissages

www.globalpartnership.org/fr/blog/la-crise-de-lapprentissage-est-une-crise-de-lenseignement

Systemes nationaux d'évaluation (SNE): Des piliers pour une éducation de qualité

Les systemes nationaux d'évaluation (SNE) jouent un rôle crucial dans l'évaluation de la qualité de l'éducation en fournissant des données probantes aux décideurs politiques, aux éducateurs et au public. Des SNE solides permettent de:

- **Identifier les points forts et les faiblesses** des systemes éducatifs à différents niveaux.
- **Suivre les progrès** au fil du temps et mesurer l'impact des politiques et des programmes.
- **Informers les décideurs politiques** dans l'élaboration de politiques éducatives basées sur des données probantes.
- **Promouvoir l'équité** en identifiant les disparités dans les résultats d'apprentissage entre les différents groupes d'élèves.
- **Renforcer la responsabilisation** des acteurs du systeme éducatif.

Composantes d'un SNE efficace:

Un SNE efficace comprend généralement les éléments suivants:

- **Des évaluations** conçues et réalisées par les enseignants pour étayer leur pratique quotidienne (évaluations en classe).
- **Des examens nationaux** administrés à tous les élèves à des moments clés de leur scolarité.
- **Des évaluations par sondage** représentatives au niveau national ou régional, utilisées pour suivre les progrès et les disparités.
- **Des mécanismes de collecte de données** robustes et fiables.
- **Des processus d'analyse** rigoureux pour interpréter les données d'évaluation.
- **Des stratégies de communication** efficaces pour diffuser les résultats de l'évaluation aux parties prenantes.

Défis et considérations pour la mise en place d'un SNE:

La mise en place d'un SNE efficace est un processus complexe qui nécessite un engagement politique et financier important. Parmi les défis courants figurent:

- **Obtention du soutien des parties prenantes** à tous les niveaux du système éducatif.
- **Allocation de ressources suffisantes** pour la conception, la mise en œuvre et l'analyse des évaluations.
- **Garantie de la qualité** des instruments et des processus d'évaluation.
- **Utilisation effective des résultats d'évaluation** pour informer la prise de décision politique.

Renforcement des SNE en Afrique subsaharienne:

Le renforcement des SNE est une priorité majeure pour les pays d'Afrique subsaharienne qui cherchent à améliorer la qualité de leur éducation. Plusieurs initiatives régionales et internationales soutiennent les pays dans cet effort, notamment:

- **L'Initiative pour l'évaluation des acquis scolaires en Afrique (PASEC)**
- **Le Laboratoire d'analyse et de recherche sur les politiques d'éducation (WACIE)**
- **Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)**

Conclusion:

Les SNE sont des outils essentiels pour améliorer la qualité de l'éducation en Afrique subsaharienne. En investissant dans le renforcement des SNE, les pays peuvent recueillir des données probantes cruciales pour informer les politiques et les pratiques éducatives, et ainsi offrir à tous les enfants un accès à une éducation de qualité.

Ressources supplémentaires:

- **Systèmes nationaux d'évaluation des apprentissages en Afrique subsaharienne: partage des connaissances et évaluation des besoins** (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232577>)
- **Renforcer les Systèmes Nationaux d'Evaluation (SNES)** (<http://idev.afdb.org/en/document/evaluation-african-development-bank-groups-support-economic-diversification>)
- **Améliorer les systèmes d'évaluation de l'apprentissage pour améliorer la qualité de l'éducation** (<https://www.globalpartnership.org/fr/blog/ameliorer-les-systemes-devaluation-de-lapprentissage-pour-ameliorer-la-qualite-de-leducation>)

Sources

[info](#)

1. www.globalpartnership.org/fr/events/atelier-regional-sur-les-systemes-nationaux-devaluation-des-apprentissages
2. www.globalpartnership.org/fr/blog/la-crise-de-lapprentissage-est-une-crise-de-lenseignement