**NEC CONFERENCE 2024**

**ESP.**

**TITULO: *Hacia la equidad del conocimiento: alternando saberes para una mejor evaluación***

**AUTOR: Luis Arreguy**

**ORGANIZACIÓN: Alternative Evaluation**

<https://alternativeevaluation.org/>

RESUMEN:

La propuesta de esta presentación es compartir perspectivas alternativas de evaluación de comunidades en diferentes partes del mundo. Casos que demuestren la aplicación, explicación y/o enseñanza de la Evaluación, y que puedan orientarnos hacia formas alternativas de nombrar y realizar el proceso de evaluación y en especial las preguntas, criterios e indicadores, de manera contextualizada/local.

Más precisamente, se compartirán aquí dos registros realizados recientemente en Colombia -regiones del Cauca y la Amazonia- de una Minga y un Convite como conocimiento local y ancestral que nutre al proyecto colectivo Alternative Evaluation (Alternativeevaluation.org), y orientan a reflexionar sobre nuestro perfil evaluador, desde la perspectiva de protagonista participante de la Minga y Convite y en su rol de miembro del equipo.

Con esto se pretende articular el sistema de conocimiento local con el sistema de conocimiento tradicional de la disciplina de la evaluación, llevándolas a espacios como la NEC donde el dialogo emerge y aprendemos unos de otros, abonando a la equidad del conocimiento y, en consecuencia, a alcanzar los ODS.

**ENG.**

**TITLE: *Toward knowledge´s equity: alternating knowledge(s) for better evaluations***

**AUTHOR: LUIS ARREGUY**

**ORGANIZATION: ALTERNATIVE EVALUATION**

<https://alternativeevaluation.org/>

**ABSTRACT**:

The proposal of this presentation is to share alternative perspectives of evaluation from communities in different parts of the world. Cases that demonstrate the application, explanation and/or teaching of Evaluation, and that can guide us towards alternative ways of naming and carrying out the evaluation process and especially the questions, criteria and indicators, in a contextualized/local manner.

More precisely, two records will be shared, made recently in Colombia - regions of Cauca and the Amazon - of a Minga and a Convite, as local and ancestral knowledge that nourishes the collective project Alternative Evaluation (Alternativeevaluation.org), and guides us to reflect on our profiles as evaluators. The presentation will be shared from the perspective of a protagonist, in its role as a member of the team and participant in the Minga and Convite.

It is intended to articulate the local knowledge system with the traditional knowledge system of the evaluation discipline, taking them to spaces like the NEC where dialogue can rise and we can learn from each other, contributing to equity of knowledge and, as a consequence, to reach the SDG.