**Abstract Submission**

|  |  |
| --- | --- |
| Presenter’s full name (title, name, surname) | Mrs. Sylvie MENYENGUE  |
| Nationality | Cameroon  |
| Country of residence  | Ottawa - Canada  |
| Institutional affiliation | Service Canada - Gouvernment of Canada |
| Contact information including email and telephone | menyegues@yahoo.fr+1 613 262 1973 |
| Title of the abstract | Explorer l’intelligence artificielle pré-entraînée pour élaborer des modèles d’évaluation standards facilement adaptables aux crises inattendues |
| Conference session  | □ Responsive National Evaluation Systems □ Inclusive National Evaluation Systems**x** Future Driven Systems and Approaches  |
| Name(s), title(s) and institutional affiliation(s) of all other authors/contributors | N/A |
| Preferred format:  | **x** Formal presentation (maximum 10 minutes)□ Participation in a panel discussion where the experience can be shared**x** Participation in an interactive session where the example can be shared, without a formal presentation□ Other (please specify) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| I will be applying for bursary support (note that there will be a separate application for bursary support, the present template is only to get an idea of the bursary requirement as you submit the abstract). | **x** Yes□ No |
| Language  | □ English **x** French □ Spanish □ Chinese |

**Abstract Text (500 words)**

|  |
| --- |
| Le thème s’inscrit dans la mouvance réflexive en cours dans les communautés de pratique en évaluation de programmes sur les meilleures pratiques à recommander pour renforcer la résilience des systèmes d’évaluation face aux défis susceptibles de compromettre leurs efficacité et intégrité. Il explore la pertinence d’utiliser l’intelligence artificielle pré-entrainée pour élaborer des modèles d’évaluation standards facilement adaptables aux phénomènes inattendus à l’instar des crises (instabilité politique, pandémie, cyberattaque, récession économique, etc.). Le contexte actuel marqué par l’occurrence à l’échelle mondiale cette dernière décennie des crises inattendues et la manière dont celles-ci affectent les systèmes d’évaluation justifient le choix et l’intérêt pour ce thème. En raison des risques qu’elles font peser sur la qualité des évaluations, ces crises engendrent des défis face auxquels les décideurs et praticiens de l’évaluation ne sont pas toujours adéquatement outillés et induisent de ce fait des attentes élevées pour des solutions appropriées.  La démarche proposée consiste à exploiter les opportunités qu’offrent les modèles pré-entrainés existants pour rechercher un consensus à l’échelle des nations unies autour des lignes directrices pouvant encadrer le développement puis le déploiement de modèles d’intelligence artificielle spécifiquement adaptés à la conduite des évaluations de programmes dans des contextes inhabituels. Des études tendent en effet à montrer que ces modèles peuvent valablement être considérés comme des bases de travail crédibles et pragmatiques pour développer des solutions innovantes applicables aux problèmes spécifiques. Les modèles adaptés peuvent permettre d’obtenir une palette intéressante de ressources standards et outils harmonisés bénéficiant d’un large consensus au sein des communautés de pratique en évaluation. Cela pourrait inclure la génération automatique des synthèses de rapports d’évaluation réalisés en situation exceptionnelle, la suggestion d’analyses contextuelles pertinentes, la simulation des approches évaluatives adaptées en situation de crise assortie des outils de collecte de données appropriés, la proposition des cadres théoriques d’évaluation adaptables, etc. Cependant, l’enjeu majeur de l’implémentation d’une telle approche réside dans le choix du modèle pré-entrainé ; auquel viendrait s’ajouter des considérations ayant trait aux coûts prohibitifs que nécessitent la construction d’un modèle d’intelligence artificielle, au niveau élevé d’expertise requis pour une telle entreprise, à la qualité des données à retenir pour l’apprentissage du futur modèle ainsi qu’à la maîtrise des risques découlant de l’intégration du numérique à une activité, sans oublier les enjeux éthiques.  |