# Annex 2: Abstract submission template (to be uploaded to the submission portal)

**ABSTRACT SUBMISSION TEMPLATE**

|  |  |
| --- | --- |
| Presenter’s full name (title, name, surname) | Ms. Viviana Lascano |
| Nationality | Ecuador |
| Gender | Female |
| Country of residence | Ecuador |
| Institutional affiliation | Sociedad Ecuatoriana de Evaluación |
| Contact information including email and telephone | [vivilc@yahoo.com](mailto:vivilc@yahoo.com)  593 999266309 |
| Title of the abstract | Fortalecimiento del Sistema Nacional de Evaluación en Ecuador: Lecciones desde América Latina |
| Conference session | x□ Stream A. Responsive National Evaluation Systems  □ Stream B. Inclusive National Evaluation Systems  □ Stream C. Future Driven Systems and Approaches |
| Name(s), title(s) and institutional affiliation(s) of all other authors/contributors (if applicable) |  |
| Preferred format: | □ Formal presentation (maximum 10 minutes)  x□ Participation in a panel discussion where the experience can be shared  x□ Participation in an interactive session where the example can be shared, without a formal presentation  □ Other (please specify) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| I will need to apply for bursary support, if selected. | x□ Yes  □ No |
| Language to be used for presentation | x□ English □ French x□ Spanish □ Chinese |

**Abstract Text (max. 500 words)**

|  |
| --- |
| Para abordar la coyuntura actual del Ecuador, es crucial considerar cómo la integración de enfoques participativos y transparentes en el Sistema Nacional de Evaluación puede mejorar la gobernabilidad y la confianza en la gestión pública. Frente a desafíos como la inestabilidad política, la inseguridad y las demandas de una mayor responsabilidad en la gestión pública, la evaluación de políticas públicas en Ecuador enfrenta desafíos significativos que requieren enfoques inclusivos y participativos para mejorar su eficacia y equidad.  Este estudio examina la evolución de las prácticas de evaluación en Ecuador y las compara con las experiencias de Costa Rica, Argentina, Colombia y México, destacando desafíos comunes y prácticas innovadoras en la institucionalización de la evaluación en América Latina. Ecuador, con su robusto marco legal y las fluctuaciones políticas históricas, se presenta como un terreno fértil para aprender de las experiencias regionales en evaluación.  Costa Rica muestra un ejemplo de integración estructurada de la evaluación en la gestión gubernamental, resaltando la importancia del involucramiento de la sociedad civil para fomentar una cultura de evaluación así como el fortalecimiento de capacidades del ente rector en planificación y evaluación.  En contraste, Colombia han centrado sus esfuerzos en fortalecer la relación entre la evaluación y las políticas públicas mediante la creación de sistemas y marcos normativos que respaldan la evaluación como una herramienta estratégica para la toma de decisiones y la rendición de cuentas. La experiencia de Colombia, con su enfoque integrado en la planificación nacional y el uso estratégico de la evaluación para reformas sectoriales, ofrece un modelo especialmente relevante para Ecuador, dado su contexto de frecuentes reformas políticas y administrativas.  México ha avanzado en la profesionalización de la evaluación y en la implementación de prácticas inclusivas que promueven la participación ciudadana y la transparencia en el proceso evaluativo. También se ha implementado iniciativas de participación ciudadana que permiten a los individuos influir directamente en la evaluación de políticas, utilizando tecnologías digitales para facilitar el acceso y la interacción en el proceso evaluativo.  Estos ejemplos ilustran cómo los diferentes enfoques en la región pueden beneficiar a Ecuador en su búsqueda de métodos más inclusivos y sistemáticos que no solo aborden los desafíos técnicos sino también los contextos sociopolíticos en los que se implementan estas evaluaciones.  El análisis comparativo de las prácticas de evaluación en estos países proporciona lecciones valiosas para Ecuador, enfatizando la necesidad de una profesionalización continua, el desarrollo de una cultura evaluativa participativa, y la implementación de sistemas de evaluación que no solo sean técnicamente robustos sino también adaptativos a las dinámicas políticas y sociales locales. Este enfoque no solo propone mejoras técnicas, sino que también busca asegurar que las evaluaciones sean herramientas dinámicas y efectivas para mejorar la gobernanza y la gestión pública, garantizando que sean inclusivas y sistemáticas, y ofreciendo un camino hacia la mejora continua en la administración pública y la gobernanza. |